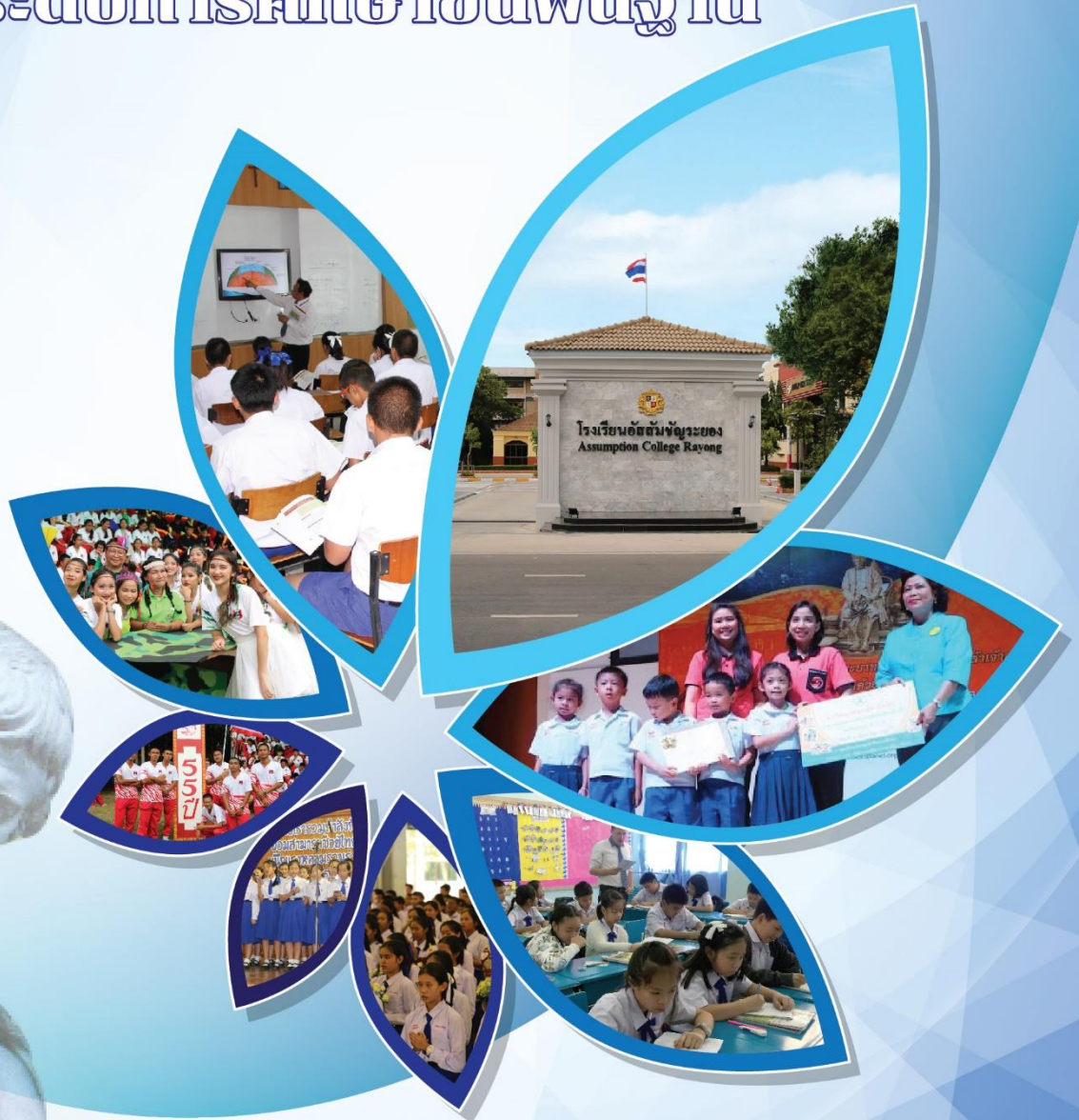




แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2562-2564

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ.2562 – 2564 (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู ผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมศิษย์เก่า และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 – 2564 (ฉบับปรับปรุง) ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เห็นชอบดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2562-2564

(ลงชื่อ)
(ภราดา ดร.ประวิติ สุทธินนท์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

(ลงชื่อ)
(ภราดา ดร.พินันท์ นัมภนิสรณ์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)
(ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)
(ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)
(นางเสาวนีย์ ชิวมงคล)
ผู้แทนผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)
(มาสเตอร์ สมหวัง อภิธรรมภูษิต)
ผู้แทนครู

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562-2564(ฉบับปรับปรุง) ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ฉบับนี้ ปรับปรุงขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผนตอบสนอง มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาของ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 4 (พ.ศ.2559 -2563) จากการสำรวจสภาพของโรงเรียนจากรายงานประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบ 3 (สมศ.) และการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก ซึ่งโรงเรียนได้นำมากำหนดเป็น วิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2562 – 2564 ซึ่งประกอบด้วยนโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพในการ ดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยองฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางการทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนตั้งปีการศึกษา 2562-2564 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติต่อไป

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

สารบัญ

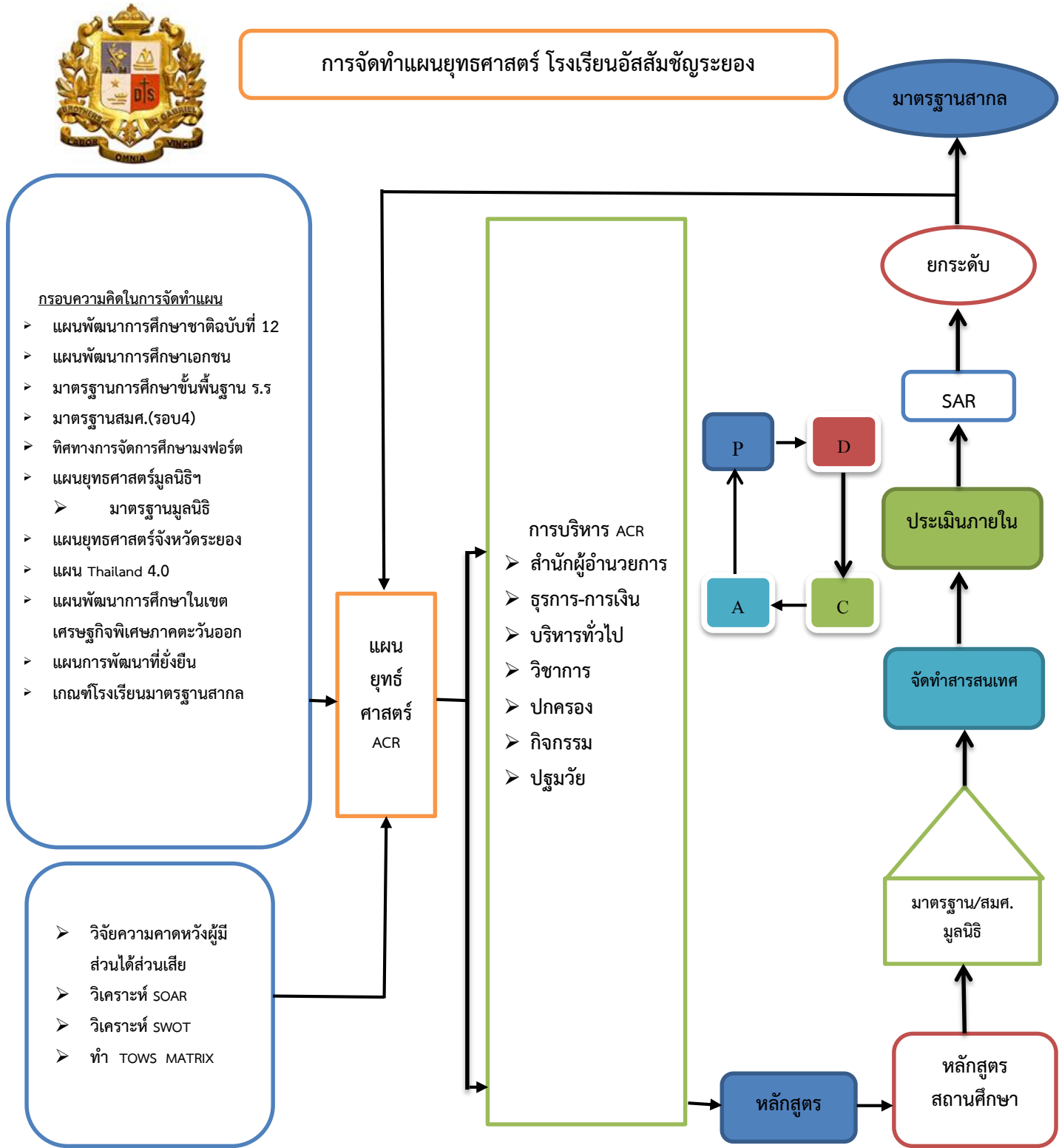
	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	
กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ. 2562 – 2564	
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการของโรงเรียน	3
ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล	3
วัตถุประสงค์	3
โครงสร้างการบริหารมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	5
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	6
การวิเคราะห์ SOAR	7
ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	12
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	15
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	18
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20
ยุทธศาสตร์ที่ 1	21
ยุทธศาสตร์ที่ 2	28
ยุทธศาสตร์ที่ 3	46
ยุทธศาสตร์ที่ 4	51
ยุทธศาสตร์ที่ 5	52
ส่วนที่ 4 การนำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	55

ส่วนที่ 1
บทนำ

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ. 2562 – 2564



การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง



1. การจัดการศึกษาของคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย
 - 1.1. คุณค่าพระวารสาร
 - 1.2. ทิศทางการจัดการศึกษาในนามมงฟอร์ต (Montfortian Education Charter)
 - 1.3. วัฏจักรวิถีมงฟอร์ต
 - 1.4. ปรัชญา
 - 1.5. นโยบาย
 - 1.6. แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย 2559 – 2564
 - 1.7. การจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 - 1.7.1 ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 - 1.7.2 อัตลักษณ์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 - 1.7.3 เอกลักษณ์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 - 1.7.4. ความสำเร็จและ Best Practices ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 - 1.7.5 วัฒนธรรมองค์กร
2. บริบท หรือ สภาพแวดล้อม ประกอบด้วย
 - 2.1 แผนพัฒนาการศึกษาชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
 - 2.2 แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน (พ. ศ. 2560 – 2564)
 - 2.3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2.4 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.5 มาตรฐานสมศ.(4)
 - 2.6 ทิศทางการจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ
 - 2.7 แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ
 - 2.8 มาตรฐานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2561
 - 2.9 แผนยุทธศาสตร์จังหวัดระยอง
 - 2.10 Thailand 4.0
 - 2.11 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และการปฏิรูปประเทศ
 - 2.12 แผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
 - 2.13 แผนการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3.ความต้องการและความคาดหวังของผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน

ส่วนที่ 2

การบริหารจัดการของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ปรัชญา และเป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ปรัชญาโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือการรู้จักสัจธรรมและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า
“ LABOR OMNIA VINCIT ”

เป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

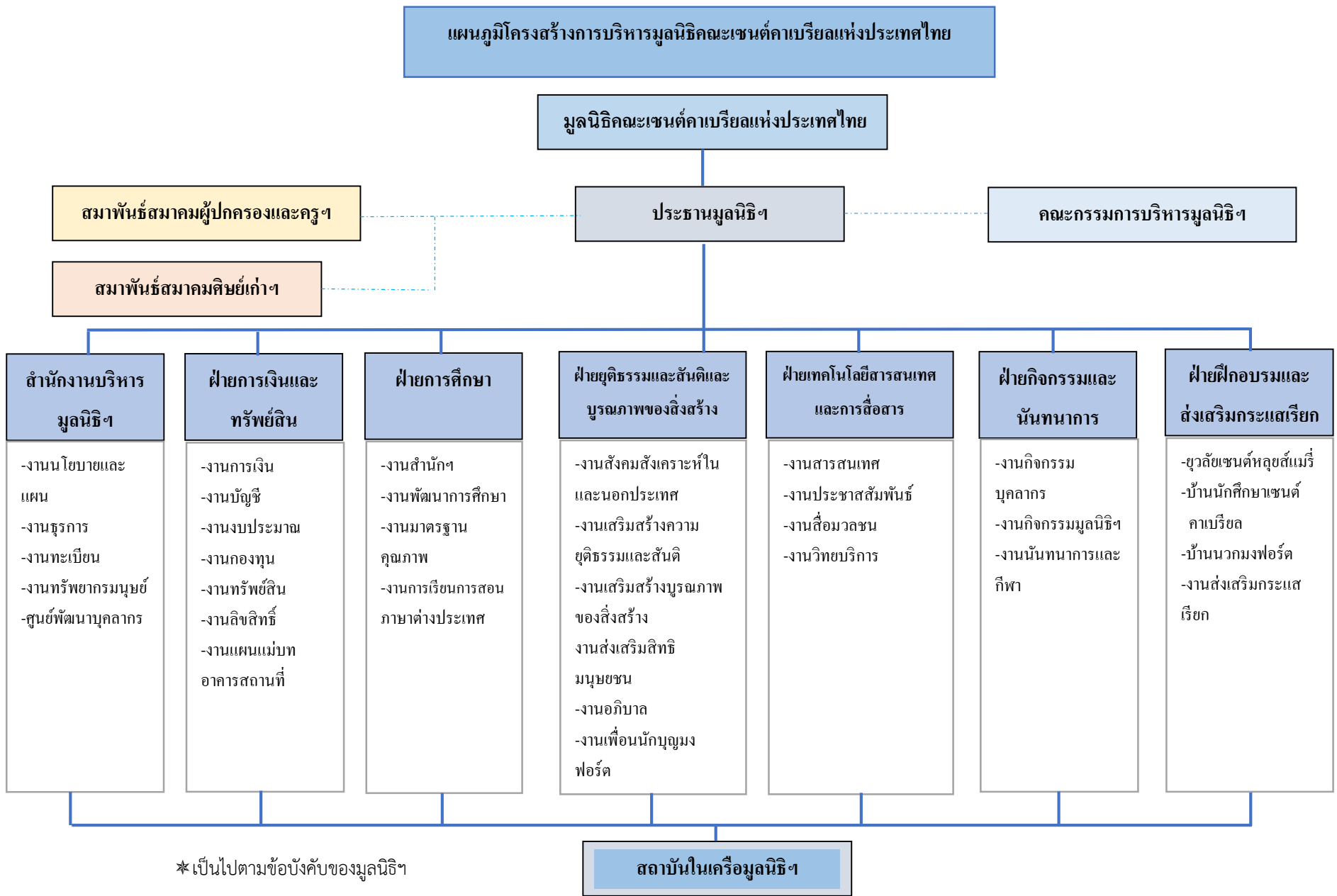
1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และจิตใจ ภายใต้อบรมของเสถียรภาพและความรัก
2. ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบบประชาธิปไตย รู้รักสามัคคีวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ การเงินจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้ผู้เรียนเป็นคนมีทักษะมีเหตุผล มีความคิดเห็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเองและเป็นคนมีทัศนะกว้างไกล รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อมและคุณภาพชีวิตในสังคมมนุษย์
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน และการผนึกกำลังความดี ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่โดยการศึกษาและเข้าใจอารยธรรมและมรดกทางวัฒนธรรมของตนเอง ของชุมชน และชาติอื่น เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสันติภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

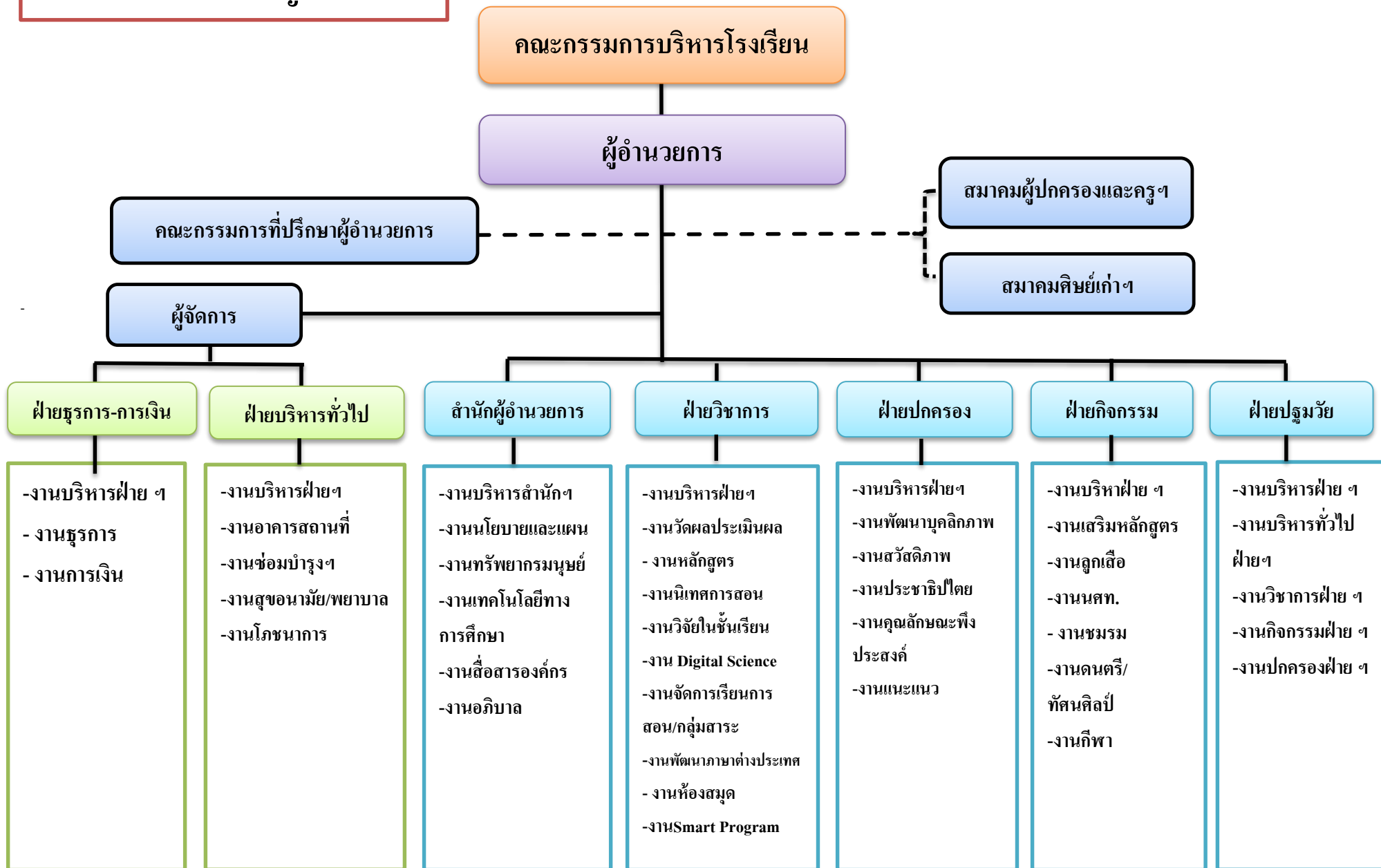
1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการที่โรงเรียนเอกชน สามารถจัดการศึกษาได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริม ทะนุบำรุงกิจการทางศาสนา และจัดการศึกษาตามพันธกิจการศึกษาของคาทอลิก เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ได้รับการอภิบาล ด้านจรรยาบรรณ คุณธรรม ศีลธรรม ตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งงาม
3. เพื่อจัดการศึกษา รวมทั้งจัดการให้แก่ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ
4. เพื่อให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนและการให้บริการอื่น ๆ ให้แก่ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโรงเรียน และชุมชน เช่น อุปกรณ์การศึกษา สถานที่ อาหาร สุขภาพอนามัย การดนตรี การกีฬา สระว่ายน้ำ และศาสนสถาน เป็นต้น รวมทั้งการให้บริการแก่หน่วยงานของรัฐ เอกชน และชุมชนตามคำร้องขอ
5. เพื่อการจัดการศึกษาอบรม แก่เยาวชน ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสใน

สังคม และบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือให้ได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีการศึกษาอบรมที่ดี และได้รับการฝึกฝนพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเหมาะสม

6. เพื่อให้บริการที่พึงอาศัยแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ พนักงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. เพื่อระดมทรัพยากรให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็นตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ
8. เพื่อบริหารจัดการทรัพย์สินของโรงเรียนแล้วนำรายได้มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
9. การดำเนินการทำนิติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนตามกฎหมายอนุญาตให้กระทำได้ เช่น การกู้ยืมเงิน โดยมีหลักประกัน หรือไม่มีหลักประกันก็ได้ การจำนอง การจำนำ การให้ได้มาหรือจำหน่ายออกไป ซึ่งอสังหาริมทรัพย์ หรือสังหาริมทรัพย์
10. จัดทำความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร มหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาระบบการเรียนการสอน พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง



การวิเคราะห์ SOAR

S (Strengths) จุดแข็ง

- ❖ ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ยึดมั่นตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต
- ❖ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ❖ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาสากล
- ❖ ครูและบุคลากรมีความรู้คู่คุณธรรม ยึดมั่นในศาสนาและปฏิบัติตามทิศทางการศึกษาในแนวทางฟอร์ต
- ❖ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- ❖ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะอย่างหลากหลายตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- ❖ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน
- ❖ โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

O (Opportunities) โอกาส

- ❖ โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ❖ โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียง มีเครือข่าย ๗ มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
- ❖ โรงเรียนสังกัดเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย บริหารงาน โดยคณะนักบวช

A (Aspiration) การสร้างแรงบันดาลใจ

- ❖ สร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ใช้ภาษาสากลในการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- ❖ ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน สร้างวินัย สร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน และสนับสนุนการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ❖ ครูผู้สอนใช้ภาษาสากลในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 50 % ของการเรียนการสอน
- ❖ ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจและความผูกพันที่มีต่อองค์กร
- ❖ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21

R (Results) ผลดีที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ❖ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีภาวะผู้นำ และมีความสุขในการดำเนินชีวิต
- ❖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศและสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ❖ ผู้เรียนมีผลงานด้านนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และเข้าร่วมการแข่งขันด้านต่าง ๆ ในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- ❖ ครูเป็นแบบอย่างที่ดีมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ภาษาสากล และเทคโนโลยี
- ❖ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายมีมาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ส่วนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ. 2562 – 2564

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เป็นผู้นำทางการศึกษาตามจิตตารมณ์มงฟอร์ต มีคุณภาพมาตรฐานสากล ”

พันธกิจ(Mission)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในศีลธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพตามแนวทางฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ
5. ระบบบริหารจัดการ โรงเรียนมีคุณภาพ
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicators of success)

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ
3. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมของมงฟอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม)
4. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ
7. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
9. ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ
10. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
11. ร้อยละของผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
12. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
13. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมี ประสิทธิภาพ
14. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เชิงประจักษ์
15. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต
16. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและงานอาชีพ
17. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits
18. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมาภิบาล
19. ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
20. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
 - ☆ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
 - ☆ แหล่งเรียนรู้
 - ☆ อาคารและห้องประกอบการ
 - ☆ ห้องพยาบาล
 - ☆ ห้องสมุด
 - ☆ สื่อ/เทคโนโลยี

☆ โภชนาการและงานบริการ

21. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
22. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
23. ร้อยละของครูและบุคลากรความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
24. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
25. ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
26. ระดับคุณภาพการจัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
27. ระดับคุณภาพของการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์โรงเรียน

1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Bilingual
2. เสริมสร้างนักเรียนให้มีสุนทรียภาพ
3. บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

อัตลักษณ์นักเรียน

“ ผู้เรียนยึดมั่นศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม ”

ยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

- | | |
|---------------|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ | 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล |

มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต
จุดมุ่งหมาย

พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รู้ เข้าใจและปฏิบัติตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางฟอรั่ต์ ปฏิบัติตามแผนและนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพทางร่างกาย จิตสังคมที่ดี มีสุนทรียศาสตร์ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความยุติธรรมและสันติ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพทางร่างกาย ลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีสุนทรียภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต ยึดมั่นในศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม
- กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - 1.1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - 1.2. ร้อยละของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
 - 1.3. ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัยอุบัติเหตุ แผลปัญหาทางเพศ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีมีสุนทรียภาพ
 - 2.1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ
 - 2.2. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง(ตามเกณฑ์กรมอนามัย) สมรรถภาพทางกาย (ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือ สสส.)
 - 2.3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ
 - 2.4. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 - 2.5. ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น

3. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมของมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
 - 3.1. ร้อยละของผู้เรียนแสวงหา เข้าถึงและเห็นคุณค่าของความเป็นจริงของหลักธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ
 - 3.2. ร้อยละของผู้เรียนมีความเพียรพยายามมีความตั้งใจในการทำงานให้บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา ของสถานศึกษา
 - 3.3. ร้อยละของครูและนักเรียนทุกคนทำจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างมีความสุข
4. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 4.1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมคิดร่วมทำในการอนุรักษ์และพัฒนาสีเขียวสิ่งแวดล้อมและบำรุงสาธารณสมบัติของโรงเรียน
5. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 5.1. ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีความกตัญญูกตเวทิต
 - 5.2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและภาษาถิ่นของระยอง
 - 5.3. ร้อยละของผู้เรียนมีการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ
 - 6.1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

พัฒนาผู้เรียนให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการ ด้วยการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ความเป็นผู้นำตามหลัก 7 Habits และมีทักษะชีวิต การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัดระดับประเทศและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาความพร้อมในด้านทักษะชีวิตและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาความเป็นผู้นำตามหลัก 7 Habits

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเรียน
 - 1.2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีเลิศขึ้นไป
 - 1.3. ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับดีเลิศขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
 - 2.1. ผลการทดสอบ O-NET ในระดับชั้น ป.6 ม.3และม.6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
 - 2.2. ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40
3. ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ..
 - 3.1. ผลการแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระที่เข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ.....
4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน
 - 4.1. ร้อยละของผู้เรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 - 4.2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ภาษาไทย
 - 4.3. ร้อยละของผู้เรียนรู้คำศัพท์ผ่านเกณฑ์แต่ละระดับชั้น
 - 4.4. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ป.1 – ม.6 เป็นไปตามเกณฑ์ของ Cambridge ตามกรอบของ CEFR
 - 4.5. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมปลายมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ IELTS
 - 4.6. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบเทียบเคียงความรู้ภาษาจีนป.1- ป.6 YCT
 - 4.7. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบเทียบเคียงความรู้ภาษาจีน ม.1 – ม.6 HSK
 - 4.8. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมปลายมีผลการทดสอบภาษาจีน HSK/HSKK
 - 4.9. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมปลายมีทักษะ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ภาษาญี่ปุ่น
5. ร้อยละของผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
 - 5.1. ร้อยละของผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
 - 5.2. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
6. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
 - 6.1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้การคำนวณมาบูรณาการในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 6.2. ร้อยละของนักเรียนคิดเลขเป็น โดยใช้เกรตในรายวิชาคณิตศาสตร์
7. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ
 - 7.1. ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
 - 7.2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
 - 7.3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งานสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้

8. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เชิงประจักษ์
 - 8.1. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเป็นที่เชิงประจักษ์
9. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต
 - 9.1. ร้อยละของนักเรียนมีผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - 9.2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้
10. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและงานอาชีพ
 - 10.1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่สำคัญต่อการเป็นผู้ประกอบการและต่อการดำเนินชีวิต
11. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits
 - 11.1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำหลัก 7 Habits ใช้ในการปฏิบัติตนในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล จุดมุ่งหมาย

พัฒนาทุกหน่วยงานให้บริหารจัดการโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ระบบประกันคุณภาพภายใน จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน ขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 2 การกำกับ ติดตาม ประเมิน การประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมาภิบาล
 - 1.1. ร้อยละของผู้บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
 - 1.2. ร้อยละของจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตรงกับความต้องการและถูกต้องตามระบบการจัดซื้อ
 - 1.3. ร้อยละของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และสามารถนำโรงเรียนไปสู่การเป็นมาตรฐานสากล
2. ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
 - 2.1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- 2.3. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.4. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.5. จัดทำรายงานประจำที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
3. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
 - * แหล่งเรียนรู้
 - * อาคารและห้องประกอบการ
 - * ห้องพยาบาล
 - * ห้องสมุด
 - * สื่อ/เทคโนโลยี
 - * โภชนาการและงานบริการ
 - 3.1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง
 - 3.2. มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในสถานศึกษา
 - 3.3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแล และส่งเสริมสุขภาพอนามัย
 - 3.4. ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย
 - 3.5. มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 4.1. มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียน
 - 4.2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
 - 4.3. นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

พัฒนาครูและบุคลากรให้สมรรถนะ มีความรู้ มีทักษะด้านภาษา สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรักและความผูกพันที่ดีต่อองค์กรมีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำงาน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพในการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อและคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยการใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
 - 1.1. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ร้อยละของครูและบุคลากรความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของครูสภาระดับดีเลิศขึ้นไป
 - 2.2. ร้อยละของครูมีความสามารถใจการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.1. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
 - 3.2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและใช้นวัตกรรมในการจัดเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผล อย่าง รอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนเป็นแหล่งของการแสวงหาความรู้ โรงเรียนจึงต้องมีหลักสูตรของตนเอง กล่าวคือ หลักสูตรโรงเรียน ประกอบด้วย การเรียนรู้ทั้งมวลและประสบการณ์อื่นๆ ที่โรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยจะต้องจัดทำสาระการเรียนรู้ ทั้งรายวิชาที่เป็นพื้นฐานและรายวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มเติมเป็นรายปีหรือรายภาค จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกภาคเรียนและ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
 - 1.1. จัดหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียนผู้ปกครองที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและสากล
 - 1.2. มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน
2. ระดับคุณภาพการจัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
3. ระดับคุณภาพของการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
 - 3.1. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตาม ค่านิยมมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวทางฟอร์ต(ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาวะทาง ร่างกาย ลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
1.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	88	89	90			
1.1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	88	89	90	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แผนงานระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	งานระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	88	89	90	1.1. กิจกรรม Clean the winner		
	88	89	90	1.2. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม		
1.2.ร้อยละของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	88	89	90	1.3. กิจกรรมประพุดิถีมีน้ำใจ		
	88	89	90	1.4. กิจกรรมปันน้ำใจแก่ผู้ด้อยโอกาส		
1.3.ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัยอุบัติเหตุหลักปัญหาทางเพศ	88	89	90	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาสวัสดิภาพและความปลอดภัยนักเรียน	แผนงานสวัสดิภาพและความปลอดภัย	งานสวัสดิภาพและความปลอดภัย
	88	89	90	2.1. กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะ	แผนงานสวัสดิภาพและความปลอดภัย	งานสวัสดิภาพและความปลอดภัย
	88	89	90	2.2. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด		
	88	89	90	2.3. กิจกรรมหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยง		
	88	89	90	2.4. กิจกรรมซ้อมแผนอพยพ		
	88	89	90	2.5. กิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียน		
	88	89	90	2.6. กิจกรรม SMS		

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต**
- พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์**
- เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะมีความรับผิดชอบต่อสังคม)**
- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาวะทางร่างกาย ลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีสุนทรียภาพ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
2.ร้อยละผู้เรียนสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ	87	89	90		แผนงานกีฬา	
2.1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสุนทรีย์ที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ	80	82	83	1. โครงการ ACR วัยใสใส่ใจสุขภาพ		กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
2.2. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง (ตามเกณฑ์กรมอนามัย) สมรรถภาพทางกาย (ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือ สสส.)	80	82	83	1.1. กิจกรรม ACR ร่วมใจต้านภัยโรคอ้วน		งานกีฬา
	80	82	83	1.2. กิจกรรม ACR cover dance		
2.3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ	93	94	95	2. โครงการนิทรรศการศิลปะ	งานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	กลุ่มสาระศิลปะ
2.4. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	93	94	95	3. โครงการดนตรีในสวน	แผนงานดนตรี	งานดนตรี
	93	94	95	4. โครงการ ACR Holiday Concert	แผนงานดนตรี	งานดนตรี
2.5. ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น	93	95	95	5. โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑาสีนักเรียนประถมและมัธยม	แผนงานกีฬา	งานกีฬา
	87	90	90	6. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนสถาบันในเครือมูลนิธิฯ	แผนงานกีฬา	งานกีฬา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต
- พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์
- เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตาม ค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
- กลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต ยึดมั่นในศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
3.ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตาม ค่านิยมของมงฟอร์ต (ยึดมั่นใน ศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)	93	96	96		แผนงานอภิบาล	
3.1.ร้อยละของผู้เรียนแสวงหา เข้าถึงและเห็นคุณค่าของความ เป็นจริงของหลักธรรมตาม ศาสนาที่ตนนับถือ	90	95	95	1. โครงการฟื้นฟูจิตใจ ครุคาทอลิกและครู พุทธ	แผนงานอภิบาล	งานอภิบาล
	90	95	95	2. โครงการตามวิถีพุทธ	แผนงานอภิบาล	งานอภิบาล
3.2.ร้อยละของผู้เรียนมีความ เพียรพยายามมีความตั้งใจใน การทำงานให้บรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาของ สถานศึกษา	90	95	95	3. โครงการตามวิถีจิต นักบุญมงฟอร์ต	แผนงานอภิบาล	งานอภิบาล
3.3.ร้อยละของครูและนักเรียน ทุกคนทำจิตอาสาด้วยความเต็ม ใจอย่างมีความสุข	100	100	100	4.โครงการจิตอาสา	แผนงานอภิบาล	งานอภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะมีความรับผิดชอบต่อสังคม)

กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
4.ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	84	85	87			
4.1.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมคิดร่วมทำในการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อมและบำรุงสาธารณะสมบัติของโรงเรียน	80	81	83	1.โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	แผนงานจัดการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	88	89	90	2.กิจกรรมร่วมใจรักษ์พิทักษ์ความสะอาด	แผนงานระเบียบวินัยและคุณลักษณะพึงประสงค์	งานระเบียบวินัยและคุณลักษณะพึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
5.ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	88	88	89			
5.1.ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีความกตัญญูกตเวทิต	90	91	92	1.โครงการวันสำคัญ	แผนงานจัดการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	ฝ่ายกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
5.1. ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีความกตัญญูทวดเวิท	80	81	82	2.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	แผนงานจัดการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระภาษาไทยร่วมกับกลุ่มสาระสังคมฯ
	80	81	82	2.1.กิจกรรมวันสุนทรภู่		
5.2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและภาษาถิ่นของระยอง	80	81	82	2.2.กิจกรรมมารยาทไทย		กลุ่มสาระสังคมฯ
5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	80	81	82	2.3.กิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		กลุ่มสาระสังคมฯ
	90	90	90	3. โครงการ Educational Field Trip ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา		
	90	90	90	5.4 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		กลุ่มสาระสังคมฯ
	90	90	90	5.5 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	90	90	90	5.6 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		กลุ่มสาระคณิตฯ
	90	90	90	5.7 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		กลุ่มสาระภาษาไทย
	90	90	90	5.8 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		กลุ่มสาระวิทย์
	90	90	90	5.9 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		กลุ่มสาระการงานอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
	90	90	90	5.10 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		กลุ่มสาระคณิตฯ
	90	90	90	5.11 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		กลุ่มสาระกอท.
	90	90	90	5.12 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	90	90	90	4.10.กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		กลุ่มสาระภาษาไทย
	90	90	90	4.11 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		กลุ่มสาระสังคมฯ
	90	90	90	4.12.กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	90	90	90	4.13. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ Smart English		กลุ่ม Smart English
	90	90	90	4.14. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ Smart Science		กลุ่ม Smart Science

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต
- พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์
- เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
6.ร้อยละของผู้เรียนที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ	88	89	90			
6.1.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ	88	89	90	1. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน 1.1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ 1.2. กิจกรรมระดับชั้นนักเรียนม.4 1.3. กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองและ นักเรียน 1.4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน 1.5. กิจกรรมสุขภาพบุรุษและสุภาพสตรี	แผนงานพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน	งานพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน
	88	89	90	2.โครงการส่งเสริมพัฒนาภาวะผู้นำ 2.1. กิจกรรมสถานนักเรียน (เลือกตั้งประธานนักเรียน) 2.2. กิจกรรมสถานนักเรียน(ค่ายผู้นำ)	แผนงานพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน	งานพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
7.ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	82	83	84			
7.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	80	81	82	1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	งานจัดการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	
	80	81	82	1.1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานอาชีพและเทคโนโลยี		กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ ฯ
	80	81	82	1.2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์		กลุ่มสาระคณิตฯ
	80	81	82	1.3. กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวของนักเรียน		กลุ่มสาระคณิตฯ
	80	81	82	1.4. กิจกรรมทิวทัศน์ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ระดับประถม		กลุ่มสาระคณิตฯ
	80	81	82	1.5. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	80	81	82	1.6. กิจกรรมทิวทัศน์ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	80	81	82	1.7. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		กลุ่มสาระต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
7.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	80	81	82	1.8. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน		กลุ่มสาระภาษาไทย
	80	81	82	1.9. กิจกรรม Morning Activity		กลุ่มสาระ
	80	81	82	1.10. กิจกรรมต้อนรับนักเรียนเข้ามหาวิทยาลัย		งานแนะแนว
	95	95	95	2. โครงการ Graduation Day		ฝ่ายวิชาการ
	90	90	90	3. โครงการ ACR Academic Day		ฝ่ายวิชาการ
	90	90	90	4. โครงการ ACR Smart Students		งานSmart English
	80	81	82	5. โครงการการแข่งขันภายในภายนอก(Smart Program)		งานSmart English
	80	81	82	6. โครงการSmart Science Tutorial		งานSmart Science
	81	82	83	6.1. กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์		กลุ่มสาระวิทย์
	80	81	82	6.2. กิจกรรม Secondary Science Tutoring		งานSmart Science
7.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีเลิศขึ้นไป	83	84	85	ผลการประเมินหลักสูตร		งานบริหารฝ่ายวิชาการ
7.3.ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนระดับดีเลิศขึ้นไป	83	84	85	ผลสัมฤทธิ์การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน		งานวัดผล ประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
8.ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	80	81	82			
8.1.ผลการทดสอบ O-NET ในระดับชั้น ป.6 ม.3และม. 6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	80	81	82	1. โครงการทิว O - Net 5 กลุ่มสาระ ฯ		กลุ่มสาระ ร่วมกับ งานแนะแนว
8.2.ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40	80	81	82	1.1. กิจกรรมทิว O - Net กลุ่ม สาระคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระคณิตฯ	กลุ่มสาระ ร่วมกับ งานแนะแนว
	80	81	82	1.2. กิจกรรมทิว O - Net กลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์ (ป.6, ม.3,ม.6)	กลุ่มสาระวิทย์ฯ	กลุ่มสาระ ร่วมกับ งานแนะแนว
	80	81	82	1.3. กิจกรรมทิว O-Net กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระ ภาษาไทย	กลุ่มสาระ ร่วมกับ งานแนะแนว
	80	81	82	1.4. กิจกรรมทิว O-Net กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระ ร่วมกับ งานแนะแนว

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่า

ระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัดระดับประเทศ และ

ต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
9.ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ..	83	84	85			
9.1.ผลการแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระที่เข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ.....	94	96	98	1. โครงการ ACR MUSIC FOR ALL.	แผนงานดนตรี	งานดนตรี
	83	84	85	2. โครงการต้นกล้าคนเก่ง	แผนงานกีฬา	งานกีฬา
	96	97	97	3. โครงการ ACR ART EXIBITION		
	80	81	82	4. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันภายนอก 8 กลุ่มสาระ	งานจัดการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	ฝ่ายวิชาการ
	80	81	82	4.1.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	งานจัดการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระกอท.
	80	81	82	4.2.กิจกรรมแข่งขันภายนอกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (ประถม-มัธยม)	งานจัดการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	80	81	82	4.3. กิจกรรมแข่งขันภายนอกกลุ่มสาระคณิตศาสตร์		กลุ่มสาระคณิตฯ
	80	81	82	4.4.กิจกรรมแข่งขันภายนอกกลุ่มสาระสังคมศึกษา		กลุ่มสาระสังคมฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
9.1.ผลการแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระที่เข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....	80	81	82	4.5.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		กลุ่มสาระภาษาไทย
	80	81	82	4.6. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)
	80	81	82	4.7. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระภาษาจีน		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (จีน)
	80	81	82	4.8.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการ แข่งขันภายนอก กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (สุขศึกษาฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษาการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
10.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน	83	83	84			
10.1.ร้อยละของผู้เรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 10.2.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียนภาษาไทย	89	90	90	1. โครงการวันภาษาไทย	แผนงานการเรียนรู้ การสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระภาษาไทย
10.3.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียนภาษาไทย	82	82	83	2.โครงการ Language Development Program	แผนงานการเรียนรู้ การสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มภาษาต่างประเทศ
	82	82	83	3.1 กิจกรรม 4 skill test	แผนงานการเรียนรู้ การสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)
10.4.ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบเทียบเคียงความรู้ภาษาจีนป.1- ป.6 YCT	82	82	83	3.2 กิจกรรม YCT	แผนงานการเรียนรู้ การสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(จีน)
10.5.ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบเทียบเคียงความรู้ภาษาจีน ม.1 – ม.6 HSK 10.6.ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมปลายมีผลการทดสอบภาษาจีน HSK/HSKK	82	82	83	3.3 กิจกรรม HSK/HSKK	แผนงานการเรียนรู้ การสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(จีน)
	93	94	95	3.4.กิจกรรม ACR Chinese New Year 2018	แผนงานการเรียนรู้ การสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(จีน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
10.7 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ป.1 – ม.6 เป็นไปตามเกณฑ์ของ Cambridge ตามกรอบของ CEFR	82	82	83	3.5 กิจกรรมจัดสอนและทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศ	แผนงานการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ)
	82	82	83	3.6 กิจกรรม Language and Culture Day	แผนงานการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มภาษาต่างประเทศ
10.8 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมปลายมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ IELTS	82	82	83	3.7 กิจกรรม Language Trip	แผนงานการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มภาษาต่างประเทศ
	82	82	83	4. โครงการ Language Development Program (SMART Program)	แผนงานการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มภาษาต่างประเทศ
	82	82	83	4.1. กิจกรรม A WORD A DAY	แผนงานการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่ม Smart Program
	82	82	83	4.2. กิจกรรม Leadership Day	แผนงานการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่ม Smart Program
	82	82	83	4.3. กิจกรรม Festivals	แผนงานการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่ม Smart Program
	82	82	83	4.4. กิจกรรม Practical English Trip	แผนงานการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่ม Smart Program
	82	82	83	4.5. กิจกรรม Language Day Trip	แผนงานการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่ม Smart Program
10.9 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมปลายมีทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ภาษาญี่ปุ่น	80	81	82	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น		งานวัดผลประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
11. ร้อยละของผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	80	81	82			
1.1. ร้อยละของผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	80	81	82	1. โครงการ ACR Genius Students	แผนงานการเรียนรู้ การสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	80	81	82	1.1. กิจกรรมคิดประดิษฐ์ สร้าง		กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
	80	81	82	1.2. กิจกรรมภาษา สร้างสรรค์		กลุ่มสาระ ภาษาไทย
	80	81	82	1.3. กิจกรรมนิทรรศการ ศิลปะ		กลุ่มสาระศิลปะ
	80	81	82	1.4. กิจกรรม Socialist Junior		กลุ่มสาระสังคมฯ
	80	81	82	1.5. กิจกรรมคิดประดิษฐ์ สร้าง		กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
	80	81	82	1.6. กิจกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์(มัธยม)		กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
	80	81	82	1.7. กิจกรรมเรือ Hovercraft		กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
	80	81	82	1.8. กิจกรรม Genius Maths		กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
	80	81	82	1.9. Creative Thinking(English/Chinese/Japanese)	แผนงานการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระต่างประเทศ
	80	81	82	1.10. กิจกรรม Creative Design		กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
12.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	85	86	87			
12.1.ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้การคำนวณมาบูรณาการในการเข้าร่วมกิจกรรม	85	86	87	1. โครงการ นักรูทิจน้อย ACR	แผนงานการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	85	86	87	2. โครงการตลาดนัด ACR	แผนงานการเรียนการสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
12.1.ร้อยละของนักเรียนคิดเลขเป็น โดยใช้เกรดในรายวิชาคณิตศาสตร์	85	86	87	3. ผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	แผนงานวัดผลประเมิน	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้าง

นวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษาการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)

มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
13.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	80	81	83			
13.1.ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	80	82	85	1. โครงการ ICT for Learning	แผนงานการเรียนรู้ การสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระกทอ.
13.2.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี	80	82	85	1.1.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
	80	82	85	1.2.กิจกรรมอินเทอร์เน็ตกลางวัน		กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
13.3.ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์ งานสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานได้	80	81	82	2. โครงการ Robotic Educational School (SMART PROGRAM)		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	80	81	82	2.1 กิจกรรม Robotic Classroom		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	80	81	82	2.2 กิจกรรม Robotic Educational Camp		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	80	81	82	2.3 กิจกรรม Robotic Competition		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	80	81	82	2.4 กิจกรรมหุ่นยนต์ (มัธยม)		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	80	81	82	2.5 กิจกรรมอากาศยานไร้คนขับ Drone		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษาการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
14.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เชิงประจักษ์	80	81	82			
14.1.ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเป็นที่เชิงประจักษ์	80	81	82	โครงการ ACR Innovation Designs 2019	แผนงานการเรียนรู้ การสอน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ 8 กลุ่ม
	80	81	82	กิจกรรม OT Innovation Design		กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
	80	81	82	กิจกรรม Thai Innovation Design		กลุ่มสาระภาษาไทย
	80	81	82	กิจกรรม Social Innovation Design		กลุ่มสาระสังคมฯ
	80	81	82	กิจกรรม Arts Innovation Design		กลุ่มสาระศิลปะ
	80	81	82	กิจกรรม Foreign Languages Innovation Design (อังกฤษ/จีน/ญี่ปุ่น)		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	80	81	82	กิจกรรม*Science Innovation Design		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	80	81	82	กิจกรรม*Maths Innovation Design		กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	80	81	82	กิจกรรม YOUNG INNOVATORS		กลุ่ม Smart Science
	80	81	82	1.9.กิจกรรมจินตคณิต		กลุ่ม Smart Science

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้าง

นวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาความพร้อมในด้านทักษะชีวิตและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
15.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต	88	89	90			
15.1.ร้อยละของนักเรียนมีผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	88	89	90	1. โครงการแนะแนวในศตวรรษที่ 21	แผนงานแนะแนว	งานแนะแนว
15.2.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้	88	89	90	1.1. กิจกรรมงานแนะแนว 1.2. กิจกรรม SDQ วัดแววการเรียนรู้และอาชีพ	แผนงานแนะแนว	งานแนะแนว

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้าง

นวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาความพร้อมในด้านทักษะชีวิตและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
16. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและงานอาชีพ	80	81	82			
16.1.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่สำคัญต่อการเป็นผู้ประกอบการและต่อการดำเนินชีวิต	80	81	82	1.โครงการ Guidance Expo		กลุ่มสาระกอท.
	80	81	82	2.โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการและอาชีพ		กลุ่มสาระกอท.

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล
 พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล
 เป้าหมายข้อที่ 4 **สร้างผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ**

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาความเป็นผู้นำตามหลัก 7 Habits

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
17. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits	88	89	90			
17.1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำหลัก 7 Habits ใช้ในการปฏิบัติตนในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน	88	89	90	1. โครงการ 7 Habits	แผนงานบุคลิกภาพนักเรียน	ฝ่ายปกครอง

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
 พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
 เป้าหมายข้อที่ 5 ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
18. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมาภิบาล	89	89	90			
18.1. ร้อยละของผู้บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	85	90	95	1. โครงการสรรหา/ว่าจ้างและประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร	แผนงานทรัพยากรมนุษย์	งานทรัพยากรมนุษย์
	90	91	92	2. โครงการยกระดับการประชาสัมพันธ์	แผนงานสื่อสารองค์กร	งานสื่อสารองค์กร
18.2. ร้อยละของจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการและถูกต้องตามระบบการจัดซื้อ	90	90	90	3. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองและวัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ (8 กลุ่มสาระ)	แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
18.2.ร้อยละของจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ และถูกต้องตามระบบการจัดซื้อ	90	90	90	3.1. จัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลือง และอุปกรณ์สำนักงาน (Smart Program)		กลุ่ม Smart Program
	90	90	90	3.2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอาชีพ สำหรับนักเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี)		กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี
	90	90	90	3.3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	90	90	90	3.4.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนศิลปะ สำหรับนักเรียน		กลุ่มสาระศิลปะ
	90	90	90	3.5.จัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ (สิ้นเปลือง) ดนตรี		กลุ่มสาระศิลปะ
	90	90	90	3.6.จัดซื้อหุ่นยนต์ ประกอบการเรียนการสอน		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	90	90	90	3.7.จัดซื้อและสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์		กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	90	90	90	3.8.จัดซื้อและสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน กลุ่ม Smart Program		กลุ่ม Smart Program
	90	90	90	3.9.จัดซื้อและสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี		สาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี
	90	90	90	3.10.จัดซื้อและสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา		กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
	90	90	90	3.11.จัดซื้อและสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ		กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
	90	90	90	3.12.จัดซื้อและสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาจีน		กลุ่มสาระ ภาษาจีน
	90	90	90	3.13.จัดซื้อและสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาญี่ปุ่น		กลุ่มสาระ ภาษาญี่ปุ่น
	90	90	90	3.14.จัดซื้อและสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย		กลุ่มสาระ ภาษาไทย
	90	90	90	3.15.จัดซื้อและสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคม ฯ		กลุ่มสาระสังคม ฯ
	90	90	90	3.16.จัดซื้อและสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระศิลปะ		กลุ่มสาระศิลปะ
	90	90	90	3.17.จัดซื้อและสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
	90	90	90	3.18.จัดซื้ออุปกรณ์ Hardware -Software กลุ่ม สาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยี		กลุ่มสาระการงาน อาชีพและ เทคโนโลยี
	88	89	90	3.19.จัดซื้อหนังสือ ประกอบการเรียนห้องสมุด (กลุ่มสาระ)และหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์(แผนกประถม และมัธยม)	แผนงานบริหาร ฝ่ายวิชาการ	งานห้องสมุด
	88	89	90	3.20.จัดซื้อวารสารห้องสมุด (แผนกประถมและมัธยม)	แผนงานบริหาร ฝ่ายวิชาการ	งานห้องสมุด
	88	89	90	3.21.จัดซื้อสื่อ อิเล็กทรอนิกส์และ บำรุงรักษาโปรแกรม ห้องสมุด(แผนกประถมและ มัธยม)	แผนงานบริหาร ฝ่ายวิชาการ	งานห้องสมุด

	88	89	90	3.22.จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง ห้องสมุด(แผนกประถมและ มัธยม)	แผนงานบริหาร ฝ่ายวิชาการ	งานห้องสมุด
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
	95	96	97	3.23.จัดซื้อสินค้าอุปกรณ์ เครื่องเขียน (ฝ่ายธุรการ - การเงิน)	แผนงานการเงิน	งานจำหน่าย เครื่องเขียน
	95	95	95	3.24.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (ฝ่ายปกครอง)	แผนงานบริหาร ฝ่ายปกครอง	งานบริหารฝ่าย ปกครอง
	90	95	95	3.25.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (ฝ่ายกิจกรรม)	แผนงานบริหาร ฝ่ายกิจกรรม	งานบริหารฝ่าย กิจกรรม
	90	95	95	3.26.จัดซื้อสื่อคำสอนและ อุปกรณ์มิสซา (งานอภิบาล สำนักฯ)	แผนงานอภิบาล	งานอภิบาล
	90	91	92	3.27.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานประชาสัมพันธ์สำนัก ฯ)	แผนงานสื่อสาร องค์กร	งานสื่อสารองค์กร
	90	91	92	3.28.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานทรัพยากร สำนัก ฯ)	แผนงาน ทรัพยากรมนุษย์	งานทรัพยากร มนุษย์
	90	91	92	3.29.จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ งานนโยบายและแผน (งานนโยบายและแผนสำนัก ฯ)	แผนงานนโยบาย และแผน	งานนโยบายและ แผน
	90	91	92	3.30.จัดซื้ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ (งานเทคโนโลยีฯสำนักฯ)	แผนงาน เทคโนโลยีทาง การศึกษา	งานเทคโนโลยีทาง การศึกษา
	90	91	92	3.31.จัดซื้อวัสดุเทคโนโลยี ด้านการเรียนการสอน (งานเทคโนโลยีฯสำนักฯ)	แผนงาน เทคโนโลยีทาง การศึกษา	งานเทคโนโลยีทาง การศึกษา
	90	91	92	3.32.จัดซื้อเครื่องเสียง ภาคสนาม(งานเทคโนโลยีฯสำนักฯ)	แผนงาน เทคโนโลยีทาง การศึกษา	งานเทคโนโลยีทาง การศึกษา
	90	91	92	3.33.จัดซื้อ projector + จอภาพ ห้องประชุม 40 ปี (งานเทคโนโลยีฯ สำนัก ฯ)	แผนงาน เทคโนโลยีทาง การศึกษา	งานเทคโนโลยีทาง การศึกษา
	90	91	92	3.34.จัดซื้อลิฟต์ลิฟท์ ซอฟต์แวร์ (งานเทคโนโลยีฯ สำนัก ฯ)	แผนงาน เทคโนโลยีทาง การศึกษา	งานเทคโนโลยีทาง การศึกษา

	80	80	80	3.35.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน(ฝ่ายบริหารทั่วไป)	แผนงานบริหาร ฝ่ายบริหารทั่วไป	งานบริหารฝ่าย บริหารทั่วไป
	80	80	80	3.36.จัดซื้ออุปกรณ์ น้ยาทำความสะอาด ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล (ฝ่ายบริหารทั่วไป)	แผนงานอาคาร สถานที่	งานอาคารสถานที่
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
	80	80	80	3.37.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สิ้นเปลืองห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ(ฝ่ายบริหาร ทั่วไป)	แผนงานอาคาร สถานที่	งานอาคารสถานที่
	90	90	90	3.38.จัดซื้อยาและอุปกรณ์ ประจำห้องพยาบาล (ฝ่ายบริหารทั่วไป)	แผนงานพยาบาล	งานพยาบาล
	80	80	80	3.39.จัดซื้อปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ โภชนาการ (ฝ่ายบริหารทั่วไป)	แผนงาน โภชนาการ	งานโภชนาการ
	80	80	80	3.40. จัดซื้อ/ จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ (งานโภชนาการ)	แผนงานอาคาร สถานที่	งานอาคารสถานที่
	89	90	91	3.41. จัดซื้ออุปกรณ์การ เรียนการสอนและสื่อจัดสอน หลักสูตร Cambridge 2019	แผนงานนิเทศ และพัฒนาการ เรียนการสอน	งานศูนย์ Cambridge
	90	90	90	3.42. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วัดผลและประเมินผล	แผนงานวัดผล ประเมินผล	งานวัดผล ประเมินผล
	90	90	90	3.43. จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ สิ้นเปลืองงานดนตรี(ฝ่าย กิจกรรม)	แผนงานดนตรี	งานดนตรี
	90	90	90	4.โครงการจัดทำเอกสาร ประกอบการเรียนการ สอน	แผนงานหลักสูตร	งานหลักสูตร
	90	90	90	4.1. กิจกรรมจัดทำเอกสาร ประกอบการเรียนการ สอน(Smart Program)	แผนงานหลักสูตร	งานSmart Program
	90	90	90	4.2. กิจกรรมจัดทำเอกสาร ประกอบการเรียน(ภาค ปกติ)	แผนงานหลักสูตร	งานหลักสูตร
	90	90	90	4.3. กิจกรรมจัดซื้อกระดาษ/ ค่าเช่าเครื่องทำเอกสาร	แผนงานบริหาร ฝ่ายวิชาการ	งานบริหารฝ่าย วิชาการ

				ประกอบการเรียนการสอน		
	80	80	80	5.โครงการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ	งานบริหารฝ่ายวิชาการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
	90	95	95	6.โครงการสวัสดิภาพและสวัสดิการครูบุคลากรและพนักงาน	แผนงานทรัพยากรมนุษย์	งานทรัพยากรมนุษย์
	95	96	97	7.โครงการพัฒนางานระบบการเงิน	แผนงานการเงิน	ฝ่ายการเงิน
	95	96	97	8.โครงการพัฒนางานธุรการ	แผนงานธุรการ	ฝ่ายธุรการ
	80	81	82	9.โครงการรับนักเรียนใหม่	แผนงานธุรการ	ฝ่ายธุรการ
	80	80	80	10. โครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ รับประทานอาหารนักเรียนระดับชั้น ป.1-3	แผนงานอาคารสถานที่	งานอาคารสถานที่
18.3.ร้อยละของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และสามารถนำโรงเรียนไปสู่การเป็นมาตรฐานสากล	83	84	85	-รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน -รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ -รายงานการประชุมครู -รายงานการประชุมฝ่าย/ ประชุมกลุ่มสาระ	แผนงานบริหารฝ่ายสำนักฯ	งานบริหารฝ่ายสำนักฯ

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
 พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
 เป้าหมายข้อที่ 6 มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 2 การกำกับ ติดตาม ประเมิน การประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
19.ระดับ คุณภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	83	84	85			
19.1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	83	84	85	ประกาศค่าเป้าหมายรายปีของโรงเรียน	แผนงานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน
19.2.จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	83	84	85	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปี 2562 - 2564	แผนงานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน
19.3.ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	83	84	85	1. โครงการการประกันคุณภาพภายใน	แผนงานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน
	83	84	85	2.โครงการการประกันคุณภาพจากองค์กรภายนอก	แผนงานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน
	83	84	85	1.1. การตรวจประเมินภายนอกจาก สมศ.รอบ 4	แผนงานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน
	83	84	85	1.2. การตรวจประเมินโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล (ดำเนินการ 2564)	แผนงานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน
	83	84	85	1.3. การประเมินโรงเรียนพระราชทานระดับอนุบาลระดับประถม และระดับมัธยม	แผนงานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน

19.4.จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	83	84	85	ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	แผนงานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน
19.5.จัดทำรายงานประจำที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	83	84	85	รายงานประเมินตนเอง (SAR)	แผนงานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 7 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
20.ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ☆ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ☆ แหล่งเรียนรู้ ☆ อาคารและห้องประกอบการ ☆ ห้องพยาบาล ☆ ห้องสมุด ☆ สื่อ/เทคโนโลยี ☆ โภชนาการและงานบริการ	82	84	86			
20.1.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง	80	83	85	1. โครงการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และ ความปลอดภัย	แผนงานอาคารสถานที่	งานอาคารสถานที่
	80	83	85	2.โครงการปรับปรุงเครื่องเล่นประถม	แผนงานอาคารสถานที่	งานอาคารสถานที่
	80	83	85	3.โครงการปรับปรุงพื้นที่สนามฟุตบอล	แผนงานอาคารสถานที่	งานอาคารสถานที่
	80	83	85	4. โครงการปรับปรุงสระว่ายน้ำ	แผนงานอาคารสถานที่	งานอาคารสถานที่

	80	83	85	5. โครงการติดตั้งสัญญาณเตือนภัยและสายล่อฟ้า	แผนงานอาคารสถานที่	งานอาคารสถานที่
	80	83	85	6. โครงการทำสีอาคาร	แผนงานอาคารสถานที่	งานอาคารสถานที่
	80	83	85	7. โครงการเปลี่ยนแอร์ตามอาคาร	แผนงานอาคารสถานที่	งานอาคารสถานที่
	80	83	85	8.โครงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	แผนงานซ่อมบำรุง	งานซ่อมบำรุง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
20.2.มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในสถานศึกษา	80	83	85	9.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ	งานบริหารบริหารฝ่าย
	80	83	85	9.1. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี ระดับประถมและมัธยม	กลุ่มสาระ กอท.	งานอาคารสถานที่
	80	83	85	9.2. กิจกรรมซ่อมฐานลูกเสือ	แผนงานลูกเสือ	งานอาคารสถานที่
20.3.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแล และส่งเสริมสุขภาพอนามัย	90	90	90	10.โครงการรณรงค์ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ	แผนงานพยาบาล	งานพยาบาล
	80	82	84	11.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	แผนงานพยาบาล	งานพยาบาล
20.4.ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย	88	89	90	12.โครงการปรับปรุงทัศนียภาพภายในห้องสมุด	แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ	งานห้องสมุด
	88	89	90	13.โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ	งานห้องสมุด
	85	86	87	14.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริหาร (Smart Program)	แผนงาน Smart Program	งานอาคารสถานที่
	85	86	87	14.1กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม Smart Program	แผนงาน Smart Program	งานอาคารสถานที่
	85	86	87	14.2 กิจกรรม Smart Library	แผนงาน Smart Program	งาน Smart Program

20.5.มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงคลอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน	80	82	84	15. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีในยุค 4.0	แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	งานเทคโนโลยี
---	----	----	----	--	------------------------------	--------------

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 8 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
21.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	82	83	84			
21.1. มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียน	85	86	87	1. โครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ครูโรงเรียนในเครือฯมูลนิธิ	แผนงานกีฬา	งานกีฬา
	86	87	88	2. โครงการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	แผนงานสื่อสารองค์กร	งานสื่อสารองค์กร
21.2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	90	90	90	3. โครงการวิเทศสัมพันธ์และขยายเครือข่าย	แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ	งานบริหารฝ่ายวิชาการ
	90	90	90	4. โครงการ Show and Share	แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ	งานบริหารฝ่ายวิชาการ
21.3.นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	80	81	82	5. โครงการ Global Exposure	แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ	งานบริหารฝ่ายวิชาการ
	80	81	82	5.1.กิจกรรม Language Immersion Program Korea (Smart Program)		งาน Smart Program

	80	81	82	5.2.กิจกรรม Language Immersion Program U.S.A. (มัธยม)(Smart Program)		งาน Smart Program
	80	81	82	5.3.กิจกรรม Language Immersion Program Japan (ประถม) (Smart Program)		งาน Smart Program
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
	80	81	82	5.1. กิจกรรม Language Immersion Program Japan (มัธยม)		งาน Smart Program
	80	81	82	5.2. กิจกรรม Language Immersion Program Tian Jin		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(จีน)
	80	81	82	5.3. กิจกรรม Language Immersion Program China (ประถม)		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(จีน)
	80	81	82	5.4. กิจกรรม Language Immersion Program for Kindergarten		ฝ่ายปฐมวัย
	80	81	82	5.5. กิจกรรม Language Immersion Program Winter Camp China		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(จีน)
	80	81	82	5.6. กิจกรรม Language Immersion Program Cultural		กลุ่มสาระสังคมฯ

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพ
 พันธกิจข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
 เป้าหมายข้อที่ 9 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่าง
 มีประสิทธิผล
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
22.ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	90	91	92			
22.1. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ	90	91	92	1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่มาตรฐานสากล จัดจากภาพใหญ่	แผนงานทรัพยากรมนุษย์	งานพัฒนาบุคลากร
	90	91	92	2.โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานสากล(ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี-ปริญญาโท)	แผนงานทรัพยากรมนุษย์	งานพัฒนาบุคลากร

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพ
 พันธกิจข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
 เป้าหมายข้อที่ 9 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่าง
 มีประสิทธิผล
 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความสามารถในการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
23.ร้อยละของครูและบุคลากรความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิผล	82	82	82			
	85	85	85	1. โครงการส่งเสริมวิจัย	แผนงานวิจัยชั้นเรียน	งานวิจัย

23.1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของครูสภา ระดับดีเลิศขึ้นไป	85	85	85	1.1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	แผนงานวิจัยชั้นเรียน	งานวิจัย
	85	85	85	1.2. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจต่อสถานศึกษา	แผนงานวิจัยชั้นเรียน	งานวิจัย
	85	85	85	1.3. กิจกรรมการสำรวจ Stake holder	แผนงานวิจัยชั้นเรียน	งานวิจัย
23.2. ร้อยละของครูมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	70	70	70	2. โครงการ Transformation Teacher	แผนงานนิเทศและ พัฒนาการเรียนการสอน	งานนิเทศและ พัฒนาการเรียน การสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพ

พันธกิจข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 9 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยการใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
24. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	80	82	84			
24.1. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	80	82	84	1. โครงการเสริมสร้างครูและบุคลากรสู่มืออาชีพตามมาตรฐานสากล	แผนงานทรัพยากรมนุษย์	งานพัฒนาบุคลากร
24.2. ร้อยละ...ของครูและบุคลากรที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและใช้นวัตกรรมในการจัดเรียนการสอน	80	82	84	3. โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT	แผนงานทรัพยากรมนุษย์	งานพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 10 หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านที่มีมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			

25.ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่หลายหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล	85	85	85			
25.1.จัดหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียนผู้ปกครองที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและสากล	85	85	85	1.โครงการพัฒนาหลักสูตร 2. โครงการ Open House	แผนงานหลักสูตร แผนงานหลักสูตร	งานหลักสูตร งานหลักสูตร
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
25.2.มีการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน	85	85	85	3. โครงการนิเทศการสอนครูไทยและครูต่างชาติ	แผนงานนิเทศและพัฒนากการเรียนการสอน	งานนิเทศและพัฒนากการเรียนการสอน

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผล
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล**

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ การวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 11 จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านที่มีมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
26.ระดับคุณภาพการจัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	88	89	90			
26.1.การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	88	89	90	1. โครงการอบรมและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.1 – ม.6	แผนงานลูกเสือ	งานลูกเสือ
	88	89	90	1.1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.1 – ป.5	แผนงานลูกเสือ	งานลูกเสือ
	88	89	90	1.2. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีชั้น ป.6 –ม.3	แผนงานลูกเสือ	งานลูกเสือ

	88	89	90	1.3. กิจกรรมค่ายจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ ม.4 – ม.6	แผนงานลูกเสือ	งานลูกเสือ
	88	89	90	2. โครงการพัฒนาศักยภาพ ลูกเสือ-เนตรนารี	แผนงานลูกเสือ	งานลูกเสือ
	88	89	90	2.1. พิธีการ กิจกรรมลูกเสือไทย	แผนงานลูกเสือ	งานลูกเสือ
	88	89	90	2.2. อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ พัฒนาศักยภาพลูกเสือ-เนตร นารี	แผนงานลูกเสือ	งานลูกเสือ
	88	89	90	3. โครงการฝึกนักศึกษาวิชา ทหารประจำปีการศึกษา 2562	แผนงานนักศึกษา วิชาทหาร	งานนักศึกษา วิชาทหาร
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
	83	84	85	4. โครงการชมรมเด็กไทยใน ศตวรรษที่ 21	แผนงานชมรม	งานชมรม
	88	89	90	5. โครงการพัฒนาศักยภาพ Smart Program	แผนงาน Smart Program	งาน Smart Program
	88	89	90	5.1. กิจกรรม Smart Discovery	แผนงาน Smart Program	งาน Smart Program
	88	89	90	5.2. กิจกรรม Smart Rally	แผนงาน Smart Program	งาน Smart Program

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผล
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบ
ด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 12 มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	รับผิดชอบ
	2562	2563	2564			
27.ระดับคุณภาพของการ วัดผลประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	83	85	88		แผนงานวัดผล ประเมินผล	
27.1.มีระบบการวัดผล และประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	75	80	85	1. โครงการจัดทำข้อสอบ มาตรฐาน		งานวัดผล ประเมินผล

	90	90	90	2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		งานวัดผล ประเมินผล
				2.1. กิจกรรมทดสอบวัดคุณภาพผู้เรียน		งานวัดผล ประเมินผล

ส่วนที่ 4

การนำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ.2562 – 2564

ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปี พ.ศ. 2562 – 2564 เป็นขั้นตอนที่สำคัญจะต้องดำเนินการต่อเนื่องจากขั้นตอนอนุมัติและประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน กล่าวคือเมื่อผู้บริหารประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนและได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว หน่วยงานเป็นผู้นำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของโรงเรียนในการพัฒนาด้านต่าง ๆ

1. การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย โดยต้องกำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบ และวิธีการดำเนินการ

2. การกำกับกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่ง รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรม ต่างๆ ได้ทราบเป็นระยะๆ งานนโยบายและแผนของโรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของ โครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี และในปีต่อไปได้ด้วย ตลอดจนเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี มี วัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ และ ตามตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปีในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือ แบ่งสาระสำคัญในการประเมินผลงานเป็น 4 ส่วน คือ

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และผ่านการพิจารณาก่อนการลงมือดำเนินการอย่างดีก่อนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เนื่องจากการดำเนินงานต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบุคลากรและนักเรียนให้มากที่สุด

การติดตามการประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปี นำไปใช้ในการกำกับปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของ 7 ฝ่าย หลักของโรงเรียนที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับภารกิจหลัก คือ

1. สำนักผู้อำนวยการ
2. ฝ่ายวิชาการ
3. ฝ่ายปกครอง
4. ฝ่ายกิจกรรม
5. ฝ่ายบริหารทั่วไป
6. ฝ่ายธุรการ-การเงิน
7. ฝ่ายปฐมวัย

คณะกรรมการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติงาน ซึ่งมีหัวหน้าฝ่ายทุกฝ่ายเป็นผู้ติดตามและประเมินแผนงาน/แผนการปฏิบัติงาน โครงการ และกิจกรรม ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการพิจารณากำหนดมาตรการในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมภาคเรียนละ 2 ครั้ง

หน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับติดตามและประเมินแผนงาน / แผนการปฏิบัติงาน คือ การเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติในปีถัดไป และให้การดำเนินการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการของปีถัดไปทุกหน่วยงานในโรงเรียนโดยแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมปฏิบัติการต้องครอบคลุมทุกภารกิจหลัก

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละหน่วยงาน ไปยังงานนโยบายและแผนตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน และเพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไปได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	หน่วยงาน
1	ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	การเงิน	ติดตามการขออนุมัติการเบิกจ่ายงบประมาณ	1) งานนโยบายและแผน
2	ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ทุกหน่วยงาน	ติดตามการปฏิบัติงานตามปฏิทินกิจกรรมประจำเดือน	2) งานนโยบายและแผน รวบรวมข้อมูลเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา ทุกเดือน
3	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน /โครงการ/ กิจกรรม	ปลายปีงบประมาณ	ทุกหน่วยงาน	ใช้ แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี	3) หน่วยงานเจ้าของแผนงาน /โครงการ/ กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานต่องานนโยบายและแผน
4	ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ	ปลายปีงบประมาณ	ทุกหน่วยงาน	ใช้ แบบติดตามและประเมินผล	4) หาแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อหา

				แผนปฏิบัติการประจำปี	แนวทางปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น
5	กระบวนการจัดทำแผนงาน /แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปีงบประมาณ	ทุกหน่วยงาน	ประชุมระดมสมองจัดทำแผน สรุปและประเมินผล	5) พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและ / หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี อาจกระทำได้ ดังนี้ คือ

1. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลงให้นำเสนอคณะกรรมการติดตามประเมินผล เป็นผู้พิจารณาดำเนินการปรับได้ทันที แล้วแจ้งให้คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการทราบ เพื่อดำเนินการปรับแผนต่อไป

2. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ พิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการต่อไป

วิธีการติดตามและประเมินผล

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณรายได้, งบประมาณแผ่นดิน, งบอื่นๆ)

1. ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
 - ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนและนโยบายของโรงเรียน
 - ปรับลดรายได้ ตามจำนวนนักเรียนที่ลดลง ปรับแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องต่อ

ความต้องการ ตามลำดับความสำคัญ

2. ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีทุกเดือนจากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี (แหล่งข้อมูล : ทุกหน่วยงาน)

- ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

- กรณีมีการยกเลิก / เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องแจ้ง
ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการทราบ

2. การติดตามแผนกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการ
ประจำปี “ แบบติดตามสรุปแผนงาน โครงการ และกิจกรรมประจำปี ”

3. ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/กิจกรรม / ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ (สิ้นสุดปีงบประมาณ)

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอ
ผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่
ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา / แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป
- นำเสนอสรุปข้อมูลต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ แล้ว
นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนต่อไป

4. กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- ทุกหน่วยงานเสนอแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่จะทำในปีงบประมาณถัดไปมาที่
งานนโยบาย

- งานนโยบายและแผน รวบรวมแผนงาน โครงการ และกิจกรรมจากทุกฝ่ายที่นำเสนอ และ
ข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปี

- จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ทุกฝ่ายเข้าร่วมประชุม เป็นการระดม
สมอง เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ใน ปีถัดไป